


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель В.И. Мидленко
 (подпись) (расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина	Производственная (клиническая) практика. Вариативная
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и
инфекционных болезней

Нестер /Нестеров А.С./
(Подпись) (ФИО)

«28» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях дерматовенерологических кабинетов поликлиники.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в дерматовенерологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
4. Овладение методами, приемами и средствами ассистирования, при проведении отдельных видов лечебных манипуляций.
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
6. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора дерматовенерологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования кожи и слизистых.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях дерматовенерологических кабинетов поликлиники.
2. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях кожного (взрослого и детского), венерологического (мужского и женского), микологического кабинетов поликлиники.
3. Формирование основных умений владения лечебными методиками в дерматовенерологии.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и вмешательств.
5. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике и анализа его результатов.
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» Производственная (клиническая) практика. Вариативная Б2.В.01(П) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программ: «Дерматовенерология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Педагогика», «Симуляционный курс», «Терапия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Аллергология и иммунология», «Неврология», «Факультативная дисциплина №1 (Патофизиология экстремальных состояний) и №2 (Эмбриогенез человека).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать</p> <p>Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем. Методику диспансеризации.</p> <p>Уметь</p> <p>Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения болезней кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Владеть</p> <p>Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля</p>	<p>Знать</p> <p>Основы практической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Правила составления диспансерных групп. Основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Уметь</p> <p>Состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Провести общеклиническое исследование по показаниям. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Правила составления диспансерных групп.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи. Навыками заполнения учетно-отчетной документации. Навыками оформления информированного согласия. Методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>

<p>ПК-3</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, с заболеваниями кожи, методику оказания помощи при заболеваниях кожи.</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть</p> <p>Методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем. и, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с кожей, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем.</p>	<p>Знать</p> <p>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p>Уметь</p> <p>Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p>Владеть</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	го. Определением объема первой и неотложной помощи. Выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременным выявлением жизнеопасных нарушений.
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях. Владеть Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению. Уметь Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. Владеть Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Современные технологии обучения пациентов по кожным и венерическим болезням. Основные закономерности профессионального общения с пациентами и их родными. Способы взаимодействия с «трудными» и конфликтными пациентами, сбор полового анамнеза в дерматовенерологии. Уметь Организовать школу здоровья для больных и их родственников дерматовенерологического профиля. Подготовить методические материалы для обучения пациентов дерматовенерологического профиля. Организовать учебный процесс. Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов и их родственников.

	<p>Владеть Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов в дерматовенерологии. Современными методами обучения пациентов и их родственников. Нормативной и распорядительной документацией по кожным и венерическим болезням.</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию дерматовенерологической помощи населению. Отчетную документацию в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению. Вести учетно-отчетную документацию в дерматовенерологии.</p> <p>Владеть Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению. Методологией ведения учетно-отчетной документации в дерматовенерологии.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места прохождения практики с учетом требований ФГОС ВО следующие ЛПУ:

– поликлинические кабинеты ГУЗ «Областной клинический кожно-венерологический диспансер».

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й курс обучения: 216 академических часов.
- 2-й курс обучения: 216 академических часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
12	432\432*	8
6 (1-й год обучения)	216\216*	4
6 (2-й год обучения)	216\216*	4

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;
 - ведение электронного дневника практики.


3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Первый год обучения					
1	<i>Производственный этап</i>	Ведение медицинской документации	54	10	решение ситуационных задач
		Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации	54	10	решение ситуационных задач
		Прием амбулаторных больных	108	16	решение ситуационных задач
Второй год обучения					
1	<i>Производственный этап</i>	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации	54	10	решение ситуационных задач
		Прием амбулаторных больных	108	16	решение ситуационных задач
		Выполнение манипуляций при заболеваниях кожи, слизистых и инфекциях, передающихся половым путем	54	10	решение ситуационных задач

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренков Ю.В.
ФИО


подпись

19.04.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная клиническая практика проходит на базе ГУЗ «Областной клинический кожно-венерологический диспансер». В структуру ГУЗ ОККВД входит поликлиника. В поликлиническом отделении ГУЗ ОККВД имеется лекционный зал, кабинеты амбулаторного приема (мужской и женский венерологические, детский, кожные – 6, процедурный кабинет). В состав поликлиники входит лабораторное отделение, организационно-методический отдел, косметологическое отделение. Лаборатория ГУЗ «ОККВД» проводит классические методы: микроскопия (темнопольная и люминесцентная), бактериологические методы диагностики, иммуноблоттинг на сифилис, иммуноферментный анализ, иммунохемилюминесцентный анализ (ИХА), ПЦР в режиме реального времени».

Для этого используются: автоматический гематологический анализатор «Mindray 5300» (Китай), автоматический Иммунохемилюминесцентный анализатор «ARCHITECT i 1000sr» (США), полуавтоматический иммуноферментный анализатор «StatFax 2100» (США), амплификатор в режиме «реального времени» (FRT)-Rotor-Gene, микроскопы «Leica», «МИКМЕД-5».

Основные направления деятельности: серодиагностика сифилиса, иммунологические исследования, ПЦР-диагностика в режиме реального времени, гематологические исследования, общие клинические исследования, биохимические исследования крови, исследование спермограммы, гормональные исследования, анализ онкомаркеров.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.


Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.С. Нестеров
подпись должность ФИО